



PLANO DE ENSINO (aulas remotas período pandemia)				
Disciplina:				Código:
Liderança Situacional na Atividade Contábil				1.07.35.8
Carga Horária Teórica	Carga Horária Prática	40		Carga Horária Semanal e Créditos
20	20	40		2
Período Ideal		Modalidade		Turno
8º período_ 2020/01 (turma XVII)		Semestral		Noturno
Disciplina requisito ou indicação de conjunto – não há				
Professor(s)				
Dr. José Arilson de Souza				
Objetivos				
Identificar e praticar o conhecimento das ciências contábeis / controladoria sobre os fatores situacionais relativos à capacidade de diagnosticar, de estabelecer metas e de empreender iniciativas e/ou orientações de melhorias em organizações, bem como, sobre fatores comportamentais de relacionamento neste ambiente.				
Ementário				
Introdução ao conhecimento de liderança situacional nas ciências contábeis / controladoria. Fatores situacionais e a capacidade de diagnosticar problemas e oportunidades de melhorias na organização. Maturidade sobre a competência e habilidades do líder (contador). Maturidade sobre os atributos da personalidade, comportamento e relacionamento do líder (contador). Avaliação do grau de maturidade relativa às competências e habilidades do contador. Avaliação do grau de maturidade sobre a personalidade / comportamento / relacionamento no exercício da profissão contábil e da controladoria. Tópicos especiais sobre o estilo de liderança do contador.				
Estratégia de Ensino / Tipo de aula				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aulas expositivas online pelo Google meet; 2. Estudos de casos e exercícios para os alunos realizarem em seus lares; 3. Encontros para tirar dúvidas online pelo Google meet. 4. Seminários online pelo Google meet; 5. Debates online pelo Google meet coordenado pelo professor. 6. Atendimento individual, utilizando as plataformas ao alcance do acadêmico (avaliar cada caso individualmente) e os suportes de comunicação aos acadêmicos que não acessam por limitação a plataforma do Google Meet. 				
Metodologia para avaliação do desempenho do discente				
1. Participação nas aulas e seminários online (Peso 40%); 2. Entrega Trabalhos individuais e grupos e apresentação online de Trabalhos individuais e grupos (Peso 60%). 3. havendo necessidade de avaliação repositiva será realizado prova escrita com aplicação eletrônica através do Meet do Google.				
Conteúdo Programático				
Semanas	Conteúdo	Estratégia	Metodologia de Avaliação	Bibliográfica
01ª	Introdução ao conhecimento de liderança situacional nas ciências contábeis / controladoria. (revisão)	1 a 5	1 e 2	Todas
1ª a 02ª	Fatores situacionais e a capacidade de diagnosticar problemas e oportunidades de melhorias na organização. Maturidade sobre a competência e habilidades do líder (contador).	1 a 5	1 a 2	Todas
03ª a 04ª	Maturidade sobre os atributos da personalidade, comportamento e relacionamento do líder (contador).	1 a 5	1 a 4	Todas
05ª a 06ª	Avaliação do grau de maturidade relativa às competências e habilidades do contador.	1 a 5	1 a 4	Todas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA



Departamento Acadêmico de Ciências Contábeis - DECC
Campus de Vilhena

07 ^a a 8 ^a	Avaliação do grau de maturidade sobre a personalidade / comportamento / relacionamento no exercício da profissão contábil e da controladoria. Tópicos especiais sobre o estilo de liderança do contador.	1 a 5	1 a 4	Todas
----------------------------------	--	-------	-------	-------

CALENDARIO ACADÊMICO DECC – 2020.1 (Continuidade do semestre letivo)		
PARTE INTEGRALIZADA		
Fevereiro	14 dias	
Março	12 dias	
Total de dias letivos integralizados até 18/03/2020.	26 dias	Aulas oferecidas do dia 10/02/2020 a 17/03/2020 - Suspensão do calendário acadêmico em 18/03/2020. O calendário anterior propunha 106 dias letivos, faltando 80 dias para integralizar o calendário anterior
01. INÍCIO E TÉRMINO DO SEMESTRE LETIVO	21/09/2020 a 24/12/2020	Cumprimento de 80 dias letivos, respeitando feriados nacional, estadual e municipal.
Setembro	9 dias	Considerando todos os sábados letivos para integralização do calendário em 2020.
Outubro	26 dias	
Novembro	24 dias	
Dezembro	21 dias	
Total Parcial	80 dias	
Total geral do semestre	106 dias	

Quantidade de aulas ministradas, antes da pandemia, para disciplina de Liderança Situacional na Atividade Contábil no período de 10/02 a 07/03/2020: **10 AULAS.**

Quantidade e datas das aulas que serão ministradas de forma remota para disciplina de Introdução Administração a partir de 13/10/2020:

Dia 13/10 -> 02 aulas – Aula expositiva e orientação (professor) - online
Dia 17/10 -> 02 aulas – Atividades acadêmicos (sábado à noite) - online
Dia 20/10 -> 02 aulas – Aula expositiva e orientação (professor) - online
Dia 24/10 -> 02 aulas – Atividades acadêmicos (sábado à noite) - online
Dia 27/10 -> 02 aulas – Aula expositiva e orientação (professor) - online
Dia 31/10 -> 02 aulas – Atividades acadêmicos (sábado à noite) - online
Dia 03/11 -> 02 aulas – Apresentações grupos de trabalho e debate - online
Dia 07/11 -> 02 aulas – Atividades acadêmicos (sábado à noite) - online
Dia 10/11 -> 02 aulas – Apresentações grupos de trabalho e debate - online
Dia 14/11 -> 02 aulas – Atividades acadêmicos (sábado à noite) - online
Dia 17/11 -> 02 aulas – Apresentações grupos de trabalho e debate - online
Dia 21/11 -> 02 aulas – Atividades acadêmicos (sábado à noite) - online
Dia 24/11 -> 02 aulas – Apresentações grupos de trabalho e debate - online
Dia 28/11 -> 02 aulas – Atividades acadêmicos (sábado à noite) - online
Dia 30/11 -> 02 aulas – Comunicado resultado notas finais - online

Total de 30 aulas


Sugestão Bibliográfica

Sugestões Bibliográficas

BIBLIOGRAFIA:

- HERSEY, Paul e BLANCHARD, Kenneth H. *Psicologia para administradores*. A teoria e as técnicas da liderança situacional. São Paulo, EPU, 1986.
- BERGAMINI, Cecília Whitaker. *Psicologia Aplicada à Administração de Empresas: Psicologia do Comportamento Organizacional*. São Paulo: Atlas, 2005.
- BERGAMINI, Cecília Whitaker. *Líder Eficaz*. São Paulo: Atlas, 2005.
- KING, Bob et al. *Criatividade: uma vantagem competitiva*. Rio de Janeiro: Qualitymark, 1999.
- BLOCK, Peter. *Consultoria: O desafio da Liberdade*. São Paulo: Makron, 2001.
- CROCCO, Luciano e GUTTMANN, Erik. *Consultoria Empresarial*. São Paulo: Saraiva, 2005.
- MINICUCCI, Agostinho. *Psicologia Aplicada à Administração*. São Paulo: Atlas, 1995.
- MINICUCCI, Agostinho. *Dinâmica de Grupo*. São Paulo: Atlas, 2002.



<u>Recursos Didáticos</u>	
1. Programa Meet; 2. Desktop, câmera; SIGAA 3. Livros, periódicas e anais de congressos.	
<u>Atividades</u>	
<u>Docente</u>	<u>Discentes</u>
1. Apresentar e debater o programa da disciplina; 2. Coordenar as atividades dos discentes; 3. Avaliar o desempenho dos discentes.	1. Cumprir o cronograma da disciplina; 2. Participar ativamente das atividades do programa; 3. Realizar leituras do material indicado no programa; 4. Desenvolver <i>checklist</i> do material estudado; 5. Realizar pesquisas orientadas; 6. Participar ativamente dos debates.
<u>Metodologia para avaliação de disciplina e do seu contexto operacional</u>	
O desempenho e os fatores de melhoria da disciplina e do seu contexto devem ser evidenciados nos seguintes indicadores: <ol style="list-style-type: none"> 1. Coerência do plano de ensino com o aprendizado objetivado observado as limitações das aulas remotas e pandemia; 2. Ações empreendidas nas aulas remotas; 3. Prontidão do Professor observado as limitações das aulas remotas e pandemia; 4. Prontidão da coordenação do curso observado as limitações das aulas remotas e pandemia; 5. Prontidão da administração de apoio ao curso observado as limitações das aulas remotas e pandemia; 6. Adequação da infraestrutura remota demandada pela disciplina observado as limitações de equipamento e estrutura do professor; 7. Auto avaliação do discente observado as limitações das aulas remotas e pandemia. 8. Apresentação dos comprovantes de realização das atividades conforme projeto pedagógico no semestre observado as condições adaptadas para as aulas remotas e pandemia. 	
<u>Endereço / meios de contato com o(s) professor(s) coordenador(s) da disciplina</u>	
 <hr/> Prof. Dr. José Arilson de Souza E-mail: jose.arilson@unir.br	
Vilhena/RO – 12 de setembro de 2019.	